

## **Рекомендации участников апробации.**

*Участники апробации рекомендуют скорректировать программу курсов повышения квалификации для педагогов и специалистов СУВУ и включить следующие необходимые темы:*

1. Особенности организации реабилитационной работы с детьми и подростками группы риска. Социальная дезадаптация как нарушение взаимодействия подростка и среды. Симптоматика социально-психологической дезадаптации: алкоголизация, наркотизация, правонарушения и т.д.. Безнадзорность, правонарушения, химическая зависимость как симптом социально-психологической дезадаптации. Понятие «группы риска». Факторы, влияющие на попадание подростка в категорию риска. *(Предложения по программам ПК и рекомендация Т.Н. Меницковой – директора Куртамышского специального профессионального училища № 1 закрытого типа).*
2. Практический опыт организации реабилитационного пространства в СУВУ. Организация «внутреннего круга» коллективной профориентационной работы и профподготовки в СУВУ. Организация взаимодействия со службами занятости в СУВУ. Создание учебного фильма на опыте СУВУ. *(Предложения по программам ПК и рекомендациям И.В. Пестовской - заместителя директора по научной работе Шекнинской специальной общеобразовательной школы закрытого типа).*
3. Общее представление о профилактической работе с подростками. Цели и задачи профилактической работы. Профилактическая работа (подходы, основные формы и методы работы). Профилактика правонарушений в постинтернатный период. Роль и задачи «внешней среды» СУВУ в профилактике правонарушений в постинтернатный период выпускника СУВУ. *(Предложения по программам ПК и рекомендациям Н.П. Кисиль - директора Раифского специального профессионального училища № 1 закрытого типа).*
4. Восстановительный подход в реабилитации детей группы риска в СУВУ. Идея и технология восстановительного подхода. Практика восстановительного подхода в России. Возможности использования восстановительного подхода в СУВУ. *(Предложения по программам ПК и рекомендациям А.Н. Берниковой - руководителя Центра реабилитационного и коррекционного образования ФГАУ ФИРО).*