

### *Рекомендации участников семинара*

- новые, перспективные направления начальной профессиональной подготовки, востребованными рынками труда. Нужны методические материалы по организации новых программ;
- следует уделить внимание вопросам практической психологии, необходимым для любого работника СУВУ, нужны рекомендации о том, как правильно установленный контакт помогает решать проблемы взаимодействия: педагог-подросток, подросток-подросток, педагог-педагог;
- нужны рекомендации о том, как можно адаптировать образовательные программы общего образования к обучению в СУВУ закрытого типа;
- нужно обратить внимание на практические аспекты развития процессов взаимодействия с социальными партнерами «внешнего» круга СУВУ, со службами занятости, КДН, шефами;
- в программах недостаточно уделено внимание таким важным вопросам, как организации реабилитационного пространства в спецПУ ЗТ, психологическим особенностям подростков с девиантным поведением, факторам, влияющим на поведение подростка в категорию риска, профилактической работе с подростками (подходы, основные формы и методы работы), воспитательным подходам в реабилитации детей группы риска в спец ПУ ЗТ;
- на курсах ПК нужно осветить материал по действиям педагога в ситуации группового неподчинения подростков, взаимодействия с территориальными субъектами профилактики, психологической поддержки сотрудников спецшкол;
- необходимы знания и материалы по построению работы с родителями воспитанников в реабилитационной работе с подростками, нужен дополнительный раздел по постинтернатной адаптации воспитанников;
- нужны дополнительные темы и разделы в программе по вопросам единой системы диагностических методик по проведению эффективного обследования эмоционально-волевой и интеллектуальной сферы воспитания девиантного поведения, программам профподготовки подростков девиантного поведения с нарушениями интеллекта и психической сферы, как на практике реализовать индивидуальное вариативное обучение воспитанника, организовать ускоренную общеобразовательную подготовку (программы), организовать воспитательную работу с неформальными лидерами, познакомиться с современными методиками, технологиями по снятию агрессивного поведения учащихся.

Несмотря на высказанные пожелания и рекомендации, участники апробации считают программу и методические рекомендации интересными и полезными для целей совершенствования социализации детей с девиантным поведением в СУВУ.